

ANÀLISI DE LA "CONTRAREFORMA" EDUCATIVA

1

Volem ser les granotes?

Vicenç Garcíà

Secretari d'Acció Sindical de l'STEI-i

Per això, el propassat 29 de desembre, el Consell de Ministres aprovava la modificació de l'esmentat Reial Decret, publicat al BOE de 16 de gener de 2001, per tal de, sempre segons els responsables del Ministeri, potenciar les àrees instrumentals de Llengua i Matemàtiques amb una major dotació horària, per la qual cosa les àrees d'Educació Plàstica i Visual i la de Música queden reduïdes en 1 hora en el primer cicle; introduir en el currículum de l'àrea de Tecnologia continguts de les noves tecnologies de la informació i la comunicació; millorar el coneixement de la Cultura clàssica ampliant a dos cursos la seva oferta obligatòria i actualitzar els currículums de totes les àrees. Al mateix temps, amb l'avaluació i qualificació per separat de la Biologia i Geologia, d'una part, i la Física i Química, de l'altra, es pretén dotar aquestes matèries d'una major autonomia didàctica.

Quant al batxillerat, també s'ha modificat el Reial Decret 1700/1991, de 29 de novembre, i el Reial Decret 1178/1992, de 2 d'octubre, que estableixen res-

pectivament l'estructura i els ensenyaments mínims del batxillerat.

Pel que fa a les matèries comunes, l'Educació Física de primer perd 1 hora, i es crea, a segon, Filosofia II, amb una dotació horària d'1 hora.

A les modalitats de batxillerat es creen noves matèries: a la Modalitat d'Arts, Dibuix Tècnic II; a la Modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut, Dibuix Tècnic II; a la Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, Grec II i Història de la Música, i a la Modalitat de Tecnologia, Dibuix Tècnic II.

Tanmateix, aquesta modificació és només l'avantsala de la reforma de la Reforma que vol impulsar el Partit Popular.

Un cop aprovat el canvi normatiu que afecta els ensenyaments mínims d'ESO i Batxillerat, el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports té previst abordar tres lleis: una, que afectarà la Formació Professional; l'altra, la Universitat; i la darrera, sobre la Qualitat de l'Educació.

Serà amb la llei de Qualitat de l'Educació que el Govern vol modificar el segon cicle de

L'Article 4.2 de la LOGSE estableix que correspon al Govern de l'Estat la fixació dels aspectes bàsics del currículum.

El Reial Decret 1007/1991, de 14 de juny, modificat pel 894/1995, de 2 de juny, va fixar els ensenyaments mínims corresponents a l'Educació Secundària Obligatòria.

Segons el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports els anys d'implantació de la LOGSE han posat de manifest la necessitat de procedir a una reforma de l'Educació Secundària Obligatòria.

l'Educació Secundària Obligatòria per segregar l'alumnat, segons el seu rendiment, en tres itineraris: l'un per a l'alumnat que hagi de cursar batxillerat, l'altre per al de Formació Professional, i un darrer per a aquells que no continuïn amb els estudis.

Per acabar, una reflexió:

Deia un company dels Moviments de Renovació Pedagògica del País Valencià, fent una metàfora de com l'Administració educativa ha anat introduint de manera relativament sofisticada canvis en el sistema educatiu que projectava la LOGSE: Si posam una granota en un recipient amb aigua bullint, la granota saltarà, salvant així la seva vida. Si posam la granota, però, en un recipient amb aigua i la calentam lentament fins que bulli, la granota morirà sense cap remei. És evident que la persona que cuina és l'Administració educativa, mentre que les granotes sembla que som nosaltres. Reaccionaran, però, les granotes a temps?